

Criterio A: Conocimiento y comprensión

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Esbozar conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud
- ii. Identificar conocimientos de Educación Física y para la Salud para describir cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas
- iii. Aplicar terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca algunos conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Identifica conocimientos de Educación Física y para la Salud para esbozar cuestionesiii. Evoca terminología relacionada con la actividad física y la salud
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Identifica conocimientos de Educación Física y para la Salud para esbozar cuestiones y sugerir soluciones a problemas en situaciones conocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión de modo poco eficaz
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Indica conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Saludii. Identifica conocimientos de Educación Física y para la Salud para esbozar cuestiones y resolver problemas en situaciones conocidasiii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud para transmitir su comprensión

7-8	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Esboza conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud ii. Identifica conocimientos de Educación Física y para la Salud para describir cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas iii. Aplica terminología relacionada con la actividad física y la salud sistemáticamente para transmitir su comprensión
-----	---

Criterio B: Planificación del rendimiento

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Elaborar y esbozar un plan para mejorar la salud o la actividad física
- ii. Describir la eficacia de un plan en función del resultado

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Indica planes para mejorar la salud o la actividad física ii. Indica la eficacia de un plan
3-4	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Esboza un plan básico para mejorar la salud o la actividad física ii. Indica la eficacia de un plan en función del resultado
5-6	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Esboza un plan para mejorar la salud o la actividad física ii. Identifica la eficacia de un plan en función del resultado
7-8	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Elabora y esboza un plan para mejorar la salud o la actividad física ii. Describe la eficacia de un plan en función del resultado

Criterio C: Aplicación y ejecución

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Evocar y aplicar una variedad de habilidades y técnicas
- ii. Evocar y aplicar una variedad de estrategias y conceptos de movimiento
- iii. Evocar y aplicar información para ejecutar acciones eficazmente

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca algunas habilidades y técnicasii. Evoca algunas estrategias y conceptos de movimientoiii. Aplica información para ejecutar acciones de modo poco eficaz
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca habilidades y técnicasii. Evoca estrategias y conceptos de movimientoiii. Aplica información para ejecutar acciones
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca y aplica habilidades y técnicasii. Evoca y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimientoiii. Aplica información para ejecutar acciones eficazmente
7-8	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Evoca y aplica una variedad de habilidades y técnicasii. Evoca y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimientoiii. Evoca y aplica información para ejecutar acciones eficazmente

Criterio D: Reflexión y mejora del rendimiento

Máximo: 8

Al final del primer año, el alumno deberá ser capaz de:

- i. Identificar y demostrar estrategias para mejorar las habilidades interpersonales
- ii. Identificar metas y aplicar estrategias para mejorar el rendimiento
- iii. Describir y resumir el rendimiento

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Indica una estrategia para mejorar las habilidades interpersonalesii. Indica una meta para mejorar el rendimientoiii. Describe el rendimiento
3-4	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Enumera estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Indica una meta y aplica estrategias para mejorar el rendimientoiii. Resume el rendimiento
5-6	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Identifica estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Enumera metas y aplica estrategias para mejorar el rendimientoiii. Esboza y resume el rendimiento
7-8	El alumno: <ol style="list-style-type: none">i. Identifica y demuestra estrategias para mejorar las habilidades interpersonalesii. Identifica metas y aplica estrategias para mejorar el rendimientoiii. Describe y resume el rendimiento